

План внеурочной деятельности в 5 – 6х классах МОУ «СОШ №17» г. Палласовки Волгоградской области

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. No 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. No 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. No 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. No 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. No 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. No 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 5 –6х классов с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «СОШ №17» г. Палласовки Волгоградской области.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Многообразие, целостность внеурочной деятельности, стремление к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образования обеспечит воспитание свободной личности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося 5 и 6 класса.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
улучшить условия развития ребенка.

Для организации внеурочной деятельности школой избрана **оптимизационная модель.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения, а также педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования, с которыми сотрудничает школа. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

Перед началом учебного года школе организовывается исследование потребности в различных направлениях внеурочной деятельности (анкетирование родителей), в зависимости от результатов которого могут быть откорректированы мероприятия плана внеурочной деятельности, поэтому все названия курсов и мероприятий носят условный характер.

С учетом пожелания участников образовательного процесса, воспитательными и учебными традициями школы, в качестве приоритетных были выбраны следующие направления внеурочной деятельности: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, патриотическое, социальное и эколого- биологическое.

Занятия по этим направлениям проводятся в форме экскурсий, кружков, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, концертов, проектов и исследований. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников. На занятиях раскрывается творческий потенциал ребенка, проявляются организаторские, творческие, музыкальные и другие способности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивное оборудование школы, компьютерный класс, актовый зал, игровые зоны в учебных кабинетах.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности школой использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год

для 5-6 классов в МКОУ «СОШ № 17» г. Палласовки

№ п/п	Направления	Названия кружков	Количество часов в неделю		Кадровые (преподавательские) ресурсы
			5 класс	6 класс	
1.	Спортивно-оздоровительное	«Меткий стрелок» ОФП, теннис	1 1	1 1	Ларин С.И. Меренцов Д.С. Урамбаева Б.Н.
2.	Общеинтеллектуальное	«Увлекательное чтение на английском языке»	1		Наумова Е.А.
3.	Патриотическое	«Юный историк», «Юный краевед»	 1	1	Дюсалиева Г.Ю. Жамамбалиева А.М.
4.	Художественно-эстетическое	Ансамбль «Капельки», Солисты	1 1	1 1	Шулико Т.Л. Шулико Т.Л.
5.	Социальное	«Рукодельница»	1	1	Пиляй В.А.
7.	Эколого-биологические	«Зеленая лаборатория», «Мир под микроскопом»	1	 1	Утюгенова З.Т.
	Итого		8	7	